

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
"Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска"**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«Разговоры о важном»  
5 класс**

**Иркутск, 2023**

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Разговоры о важном» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

**Цель настоящего курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является важнейшей составляющей основного общего образования. Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет внеурочной деятельности «Разговоры о важном» входит в предметную область и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса, курс рассчитан на 34 часа. На уроки в 5 классе отводится 1 час в неделю. За год – 34 часа (34 недели).

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень освоения программы**

- сформированность уважительного отношения к России, ее истории и культуре;
- сформированность представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;
- ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### **Достаточный уровень освоения программы.**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения, своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **Содержание программы учебного предмета**

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Государственная символика**

Что может герб нам рассказ? Гимн России. Россия в мире.

### **Великие люди и открытия**

Мечтаю летать. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.

Петр и Феврония Муромские. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Что такое подвиг?

Откуда берутся научные открытия? Я хочу услышать музыку. Что такое творчество?

### **Моё Отечество**

История Отечества - история каждого из нас. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Отечество – от слова “отец”. Надо ли вспоминать прошлое? Память времен. Путешествие по Крыму. Дом для дикой природы.

### **Традиции и праздники**

Зачем нам знания? Как создаются традиции? Когда мы едины - мы непобедимы. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Обычный мамин день. Писала девочка дневник... С чего начинается театр? Дарить добро...

### **Я-гражданин России**

Что я могу сделать для других?

Мои права и обязанности: в чем разница?

О чем мы мечтаем?

### **Виртуальный я - что можно и что нельзя.**

Не надо бояться трудностей. Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)

Формы организации занятий: разговор, игра, занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, дискуссии, конкурсы.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

## **Тематическое планирование**

<b>К-во час.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	День знаний. Зачем нам знания?	Интеллектуальный марафон
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Беседа
3.	Мечтаю летать.	Работа с интерактивными карточками
4.	Как создаются традиции?	Семейные истории
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.	Мини-сочинение
6.	Я хочу услышать музыку.	Музыкальный конкурс талантов
7.	Петр и Феврония Муромские.	Работа с иллюстрациями
8.	Когда мы едины - мы непобедимы.	Работа с интерактивной картой
9.	Память времен.	Групповая дискуссия
10.	День матери	Творческая мастерская
11.	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеофильмом

12.	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение
13.	История Отечества - история каждого из нас	Работа с Галереей героев
14.	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа
15.	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу
16.	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов
17.	Виртуальный я - что можно и что нельзя.	Групповое обсуждение
18.	Писала девочка дневник...	Музыкальная гостиная
19.	С чего начинается театр?	Работа с дневником героя
20.	Откуда берутся научные открытия?	Беседа
21.	Россия в мире	Интеллектуальный марафон
22.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Беседа
23.	Дарить добро...	Литературная гостиная: рассказы о войне
24.	Обычный мамин день.	Конкурс стихов о женщинах
25.	Гимн России.	Работа с газетными и интернет-публикациями
26.	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия
27.	Что такое творчество?	Творческая лаборатория
28.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос).	Работа с биографией
29.	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия
30.	Дом для дикой природы.	Фестиваль идей
31.	Не надо бояться трудностей.	Встреча с людьми разных профессий
32.	Что такое подвиг?	Литературная гостиная
33.	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видео материалами
34.	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	Творческий флэшмоб

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе учебной программы по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5 класса по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами:

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

Источник: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>  
<https://razgovor.edsoo.ru/>

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования

### **2. Технические средства обучения**

Ноутбук, принтер, проектор, экран для проектора.

### **3. Учебно-практическое оборудование.**

Классная доска.